

HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN
TIỂU LUẬN
NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM

(Dành cho sinh viên Ngành Giáo dục Mầm non hệ 3,5 năm)

I. Quy định chung:

- Hướng dẫn này qui định mục đích, nội dung, phương thức tổ chức, cách đánh giá Tiểu luận nghiệp vụ sư phạm – thay cho học phần Thực tập sư phạm đối với sinh viên Ngành Giáo dục mầm non đã qua thực tế giảng dạy, chăm sóc và giáo dục ở các trường mầm non.

- Tiểu luận nghiệp vụ sư phạm là hình thức tập dượt nghiên cứu khoa học giáo dục áp dụng cho các sinh viên hệ đào tạo từ xa Ngành Giáo dục mầm non của Trung tâm Đào tạo Từ xa Đại học Huế.

- Tiểu luận nghiệp vụ sư phạm phải có từ 5.0 điểm trở lên và được tính vào điểm trung bình chung của khóa học với số đơn vị học trình là 06.

II. Mục đích của Tiểu luận NVSP:

- Giúp học viên quán triệt nguyên lý giáo dục học đi đôi với hành, gắn lý thuyết với thực hành, lý luận với thực tiễn trong quá trình chăm sóc và giáo dục trẻ thơ.

- Giúp học viên tiếp xúc, tìm hiểu thực tế giáo dục, nắm vững các chức năng, nhiệm vụ của người giáo viên mầm non, từ đó hình thành và nâng cao ý thức và tình cảm nghề nghiệp.

- Tạo điều kiện cho học viên vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn giáo dục để rèn luyện và hình thành các kỹ năng nghiệp vụ sư phạm, bước đầu làm quen với tập dượt nghiên cứu khoa học, bồi dưỡng khả năng làm việc độc lập, sáng tạo.

III. Nội dung của Tiểu luận nghiệp vụ sư phạm:

Tiểu luận NVSP có thể được thực hiện theo một trong các nội dung sau:

- Vận dụng các kiến thức đã học để đề xuất và giải quyết một vấn đề thuộc phạm vi chuyên môn, nghiệp vụ của người giáo viên mầm non.

