

ĐỀ CƯƠNG HƯỚNG DẪN ÔN THI TỐT NGHIỆP NGÀNH NGỮ VĂN
MÔN: PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC VĂN VÀ TIẾNG VIỆT (5đv)
(Dùng cho SV, áp dụng từ năm 2013)

PHẦN 1: PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC VĂN (2,5đvht)

1. Yêu cầu với sinh viên:

*** Về kiến thức:**

- Nắm vững những vấn đề lý thuyết cơ bản của học phần Phương pháp Giảng dạy Văn học và Phương pháp Dạy học làm Văn ở bậc phổ thông (THPT và THCS).

- Nắm vững những vấn đề có liên quan đến việc xây dựng chương trình và sách giáo khoa Ngữ Văn ở bậc phổ thông. Có hiểu biết cơ bản và mang tính chuyên sâu về hệ thống kiến thức được trình bày trong chương trình và sách giáo khoa Ngữ Văn phổ thông.

*** Về kỹ năng:**

- Có kỹ năng sử dụng các phương pháp, phương tiện dạy học một cách linh hoạt phù hợp với trình độ của học sinh dựa trên cơ sở tôn trọng các nguyên tắc dạy học Văn học.

- Biết phối hợp các phương pháp để thiết kế và tổ chức một cách có hiệu quả những giờ dạy học Văn cụ thể ở trường phổ thông.

*** Về thái độ, tình cảm:**

- Sinh viên cần chủ động tích cực tham gia vào quá trình học tập và ôn tập theo đúng kế hoạch của Trung tâm Đào tạo Từ xa.

- Có ý thức hợp tác tích cực với giảng viên, với các học viên khác trong nhóm và lớp.

2. Nội dung ôn tập:

2.1. Nhận thức chung về môn Văn ở cấp phổ thông (*Đặc trưng bản chất, vị trí, sức mạnh, cấu tạo nội dung, nhiệm vụ...*).

2.2. Tư tưởng giảng dạy Văn học theo tinh thần đổi mới (*Học sinh là chủ thể tích cực, sáng tạo trong giờ học Văn*).

2.3. Mô hình cấu trúc giờ dạy học tác phẩm văn chương (*Các cơ chế dạy học Văn*)

2.4. Các nguyên tắc giảng dạy Văn học.

2.5. Các phương pháp giảng dạy Văn học.

2.6. Tiến trình thâm nhập một tác phẩm văn chương. Tiến hành tổ chức giờ dạy học tác phẩm văn chương. Các hình thức hoạt động chiếm lĩnh tác phẩm văn chương của học sinh.

3. Tài liệu học tập:

3.1. Giáo trình bắt buộc:

