

ngành GD MN chủ yếu là DTC môn:
Lý và PPHT BT toán học cho trẻ MN.
các môn còn lại đã có cuốn sách DTC.

ĐẠI HỌC HUẾ
TRUNG TÂM ĐÀO TẠO TỪ XA

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG ÔN THI TỐT NGHIỆP NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON

MÔN: PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC Ở TRƯỜNG MẦM NON

PHẦN : LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP HÌNH THÀNH BIỂU TƯỢNG TOÁN HỌC
CHO TRẺ MẦM NON (2,5 đvht)

I. NỘI DUNG ÔN TẬP

1. Định hướng quá trình hình thành biểu tượng toán học sơ đẳng cho trẻ mầm non

- 1.1. Vai trò của việc hình thành biểu tượng toán học sơ đẳng cho trẻ mầm non
- 1.2. Nhiệm vụ của việc hình thành biểu tượng toán học sơ đẳng cho trẻ mầm non
- 1.3. Các nguyên tắc hình thành biểu tượng toán học sơ đẳng cho trẻ mầm non

2. Phương pháp hình thành biểu tượng toán học sơ đẳng cho trẻ mầm non

- 2.1. Một số phương pháp dạy học thường sử dụng trong hình thành biểu tượng toán học sơ đẳng cho trẻ mầm non
- 2.2. Các hình thức tổ chức trong hình thành biểu tượng toán học sơ đẳng cho trẻ mầm non

3. Hình thành biểu tượng về số lượng, con số và phép đếm cho trẻ mầm non

- 3.1. Đặc điểm hình thành biểu tượng về số lượng, con số và phép đếm của trẻ mầm non
- 3.2. Nội dung hình thành biểu tượng về số lượng, con số và phép đếm cho trẻ mẫu giáo
- 3.3. Phương pháp hình thành biểu tượng về số lượng, con số và phép đếm cho trẻ mẫu giáo

4. Hình thành biểu tượng về kích thước cho trẻ mầm non

- 4.1. Đặc điểm hình thành biểu tượng về kích thước của trẻ mầm non
- 4.2. Nội dung hình thành biểu tượng về kích thước cho trẻ mẫu giáo
- 4.3. Phương pháp hình thành biểu tượng về kích thước cho trẻ mẫu giáo

5. Hình thành biểu tượng về hình dạng cho trẻ mầm non

- 5.1. Đặc điểm phát triển những biểu tượng về hình dạng của trẻ mầm non
- 5.2. Nội dung hình thành biểu tượng về hình dạng cho trẻ mẫu giáo
- 5.3. Phương pháp hình thành biểu tượng về hình dạng cho trẻ mẫu giáo

6. Hình thành biểu tượng về không gian và định hướng trong không gian cho trẻ mầm non

- 6.1. Đặc điểm phát triển biểu tượng về không gian và định hướng trong không gian của trẻ mầm non
- 6.2. Nội dung dạy trẻ mẫu giáo định hướng trong không gian
- 6.3. Phương pháp dạy trẻ mẫu giáo định hướng trong không gian

Đề cương này áp dụng cho chương trình mới
(2011 trở đi)

