

**ĐỀ CƯƠNG HƯỚNG DẪN ÔN THI TỐT NGHIỆP NGÀNH GDCT
MÔN: PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC GIÁO DỤC CÔNG DÂN VÀ TRIẾT HỌC
PHẦN: PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC GIÁO DỤC CÔNG DÂN**

1. Những vấn đề chung
 - 1.1. Vị trí môn GDCD ở THPT. Ý nghĩa sự phạm của nó.
 - 1.2. Nhiệm vụ môn GDCD ở THPT.
 - 1.3. Mục tiêu môn GDCD ở THPT
 - 1.4. Tính đặc thù tri thức môn GDCD ở THPT. Ý nghĩa sự phạm của vấn đề này đối với người giáo viên môn GDCD.
2. Hệ thống các nguyên tắc dạy học môn GDCD ở THPT
 - 2.1. Quan niệm, yêu cầu và ý nghĩa sự phạm của mỗi nguyên tắc
 - 2.2. Mối quan hệ giữa các nguyên tắc
 - 2.3. Vấn đề vận dụng các nguyên tắc để nâng cao chất lượng bài dạy học môn GDCD ở THPT
3. Hệ thống các PPDH môn GDCD ở THPT
 - 3.1. Quan niệm, yêu cầu và cách thức thực hiện của mỗi PPDH. Ưu điểm, nhược điểm của mỗi phương pháp.
 - 3.2. Tính đặc thù của PPDH môn GDCD so với PPDH các môn KHXH khác ở THPT.
 - 3.3. Cơ sở để lựa chọn PPDH thích hợp
 - 3.4. Cơ sở khách quan của đổi mới PPDH môn GDCD.



Giám đốc

PGS.TS. Nguyễn Văn Hòa

Huế, ngày 30 tháng 9 năm 2012

Người biên soạn

GVC. Trần Quốc Cảnh

**ĐỀ CƯƠNG HƯỚNG DẪN ÔN THI TỐT NGHIỆP NGÀNH GDCT
MÔN: PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC GIÁO DỤC CÔNG DÂN VÀ TRIẾT HỌC
PHẦN: TRIẾT HỌC**

- Vấn đề cơ bản của triết học và vai trò của triết học trong lịch sử xã hội
- Phạm trù vật chất, phạm trù ý thức
- Phép biện chứng
 - + Phân tích nội dung và nêu ý nghĩa phương pháp luận của nguyên lý về mối liên hệ phổ biến và nguyên lý về sự phát triển.
 - + Làm rõ nội dung và ý nghĩa phương pháp luận của ba quy luật cơ bản: quy luật về sự thống nhất và đấu tranh giữa các mặt đối lập; quy luật từ những thay đổi về lượng đến những thay đổi về chất và ngược lại; quy luật phủ định của phủ định.
 - + Phân tích nội dung và rút ra ý nghĩa phương pháp luận của sáu cặp phạm trù cơ bản: cái chung - cái riêng; nội dung - hình thức; nguyên nhân - kết quả, bản chất - hiện tượng; khả năng - hiện thực, tất nhiên - ngẫu nhiên.
- Quan điểm của chủ nghĩa duy vật biện chứng về nhận thức, thực tiễn, và chân lý.
- Quy luật về sự phù hợp của quan hệ sản xuất với trình độ của lực lượng sản xuất.
- Biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng.
- Sự phát triển của các hình thái kinh tế - xã hội là một quá trình tự nhiên
- Tồn tại xã hội và ý thức xã hội, quan hệ biện chứng giữa tồn tại xã hội và ý thức xã hội.
- Quan điểm của triết học Mác - Lênin về con người, bản chất con người



Giám đốc

PGS.TS. Nguyễn Văn Hòa

Huế, ngày 30 tháng 9 năm 2012
Người biên soạn

PGS.TS. Nguyễn Tiến Dũng

Đề cương này áp dụng cho chương trình mới
(2011 trở đi)